



**COLEGIO
LA PROVIDENCIA**

Concepción

Formación de calidad, tradición y excelencia.

Proyecto Educativo Institucional

Colegio La Providencia - Concepción

2017 - 2020

Actualización: Julio 2017

CONCEPCIÓN - 2019

1.- Presentación

“Poco a poco se forman las obras de Dios”
Madre Bernarda Morín

Con alegría, fe y esperanza presento a toda la comunidad Educativa de nuestro Colegio La Providencia de Concepción esta nueva edición del Proyecto Educativo Institucional 2017-2020.

Es una versión actualizada fruto de la reflexión y análisis de los diferentes estamentos liderada por el Equipo de Gestión.

Nuestro objetivo es la formación de los niños, niña y jóvenes que atendemos, entregando una educación de calidad con el sello de la Providencia encarnando los valores del Evangelio que propone nuestro carisma en la convicción de que Dios es un Padre presente y actuante en cada momento de nuestra vida y de nuestra historia.

La pedagogía que inspira y alienta nuestro Proyecto Educativo Institucional está plasmado en la visión y misión que nos hemos propuesto y en las orientaciones emanadas de este documento.

Mi gratitud sincera a todos quienes de una u otra manera colaboraron en la renovación y actualización de nuestro Proyecto Educativo Institucional, enriquecido por la experiencia acumulada de nuestros proyectos anteriores, los criterios de la Congregación de las Hermanas de la Providencia, las directrices de la Iglesia Católica y la normativa vigente referidas en Ley General de Educación por el Ministerio de Educación.

Que el Padre Providente nos permita entregar a nuestros estudiantes las herramientas necesarias frente a los desafíos que nos presenta el tercer milenio y que María Madre de Dolores, como madre cariñosa, acompañe y guíe nuestro caminar.

Sor Bibiana Saavedra Rojas
Directora
Colegio La Providencia de Concepción

2.- Identificación de la Institución

Nombre	Colegio La Providencia - Concepción
Dirección	Lautaro 487, Concepción
Comuna	Concepción
Provincia	Provincia de Concepción
Región	Región del Bío Bío
Teléfono	+56 41 223 83 12
Rol Base de Datos	4659-0
Tipo de establecimiento	Urbano
Niveles que atiende	Enseñanza Parvularia, Enseñanza Básica y Enseñanza Media Humanista – Científica.
Dependencia	Particular Subvencionado Gratuito
Año de creación	1867
Dto. Coop. de la Función del Estado	Decreto Nº 5413 de 1950
Matrícula	1065 estudiantes
Sitio Web	http://www.laprovidenciaconcepcion.cl
Contacto	contacto@laprovidenciaconcepcion.cl

3.- Contexto

3.1.- Introducción

El Proyecto Educativo Institucional que se presenta en este documento es resultado de un proceso participativo y reflexivo realizado por y para la Comunidad Educativa del Colegio La Providencia de Concepción.

Constituye el marco de referencia fundamental que define el quehacer educativo y pastoral que el Colegio La Providencia asume como su principal tarea y da sentido a las acciones que realiza en las áreas de gestión escolar, gestión pedagógica, convivencia escolar y gestión de recursos, además de los proyectos de formación y pastoral que privilegia.

Genera sinergias y da consonancia a las acciones que planifica y desarrolla el Sostenedor, la Dirección y Equipo Directivo, los Docentes, Profesionales de apoyo y Asistentes de la Educación en beneficio de los estudiantes y sus familias.

En él se encuentra un conjunto de datos que corresponden a la descripción de contexto donde está inserto el Colegio, una breve reseña de su historia en la que se destacan los hitos más significativos que han determinado tradiciones y que nos permite reconocer a una institución de calidad, tradición y excelencia dentro de Concepción que la han formado personas que han aportado arduamente para construir su carisma e identidad, misma que debemos continuar cuidando y promoviendo.

También se encuentran definidos los elementos propios del ideario institucional: sellos educativos, visión institucional, misión educativa y principios educacionales que recogen una tradición educativa al servicio de los más necesitados a la luz de los principios educativos de la Congregación Hermanas de la Providencia que se inspiran en el testimonio de vida de la Madre Emilia Gamelín y Madre Bernarda Morín.

Finalmente, se expresan los Objetivos Estratégicos Institucionales para el periodo 2017-2020 que movilizarán esfuerzos y compromisos de toda la Comunidad en pro del mejoramiento continuo de la calidad y significatividad de la tarea educativa y pastoral que el Colegio realiza.

Del Proyecto Educativo Institucional se desprenderán, además, otros documentos oficiales que permitirán operacionalizar el desafío de la visión y misión en el quehacer cotidiano. Estos son: el Proyecto de Formación y Pastoral, el Plan Operativo Anual, el Manual de Convivencia Escolar, el Reglamento de Evaluación y el Reglamento Interno de orden, higiene y seguridad.

3.2.- Síntesis de antecedentes del entorno

La ciudad de Concepción es la capital de la Región del Bío Bío y se ubica en sector centro-sur del país; corresponde a un núcleo urbano integrado por diez comunas –entre ellas la comuna homónima- que en conjunto constituyen uno de los principales centros urbanos e industriales de nuestro país.

Como comuna, limita al norte con Hualpén, Talcahuano y Penco; al sur con Chiguayante y Hualqui; al este con Florida y al oeste con San Pedro de la Paz, Coronel y Lota.

La ciudad fue fundada en 1550 por Pedro de Valdivia bajo el nombre de Concepción de María Purísima del Nuevo Extremo y fue la capital del Reino de Chile entre 1565 y 1573.

Su historia está llena de episodios que se reflejan en la literatura de nuestro país, como, por ejemplo, el desarrollo de la Guerra de Arauco narrado épicamente por Alonso de Ercilla en La Araucana o las historias del mundo del carbón de Lota descrito por Baldomero Lillo en Sub-Terra.

Hoy, Concepción se destaca como ciudad líder de una región altamente desarrollada desde el punto de vista industrial, pesquero, forestal y de servicios. Es indudable que Concepción ejerce una fuerte influencia que gravita principalmente en la zona sur de nuestro país, a pesar de la disminución de su población según el último censo y de los terremotos que la han azotado.

Históricamente, tanto la región como la urbe se han caracterizado por presentar una fuerte presencia de la industria manufacturera. Esto, junto con ser un importante centro de distribución y servicios, sienta las bases de la economía penquista.

Las actividades económicas de Concepción tienen relación directa con el sector de servicios, lo cual es propio de una ciudad capital que, a su vez, ostenta la condición de ser sede de los gobiernos provincial y regional, así como de gran parte de los Organismos Públicos de este último nivel.

La ciudad ofrece importantes servicios a la producción, esto es, apoyo en servicios financieros, comercialización, corretaje, exportación e importación de productos, tecnología, servicios en general, comercio y transporte, entre otros. Todo lo anterior dispuesto no tan sólo para la Región del Bío Bío, sino también para las regiones vecinas.

El sector comercial constituye una de las actividades económicas de mayor atractivo y relevancia de la ciudad. En general, el comercio penquista atrae a una población intercomunal superior al millón de personas.

3.3.- Reseña Histórica

“La Divina Providencia vela tiernamente sobre nosotras”
Madre Bernarda Morín

La historia del Colegio La Providencia de Concepción se remonta a 1867, con la llegada de tres religiosas de la Congregación Hermanas de la Providencia a la ciudad: Sor Dionisia Benjamina Wardswoth, Sor Gedeona Riveros y Sor Dolores de San José Méndez.

Su arribo fue solicitado siete años antes por Monseñor Hipólito Salas, Obispo de Concepción, quien frente a las múltiples necesidades de la diócesis anhelaba la llegada de una comunidad religiosa comprometida con dar ayuda a quienes más lo necesitaban.

La obra de las Hermanas se inicia el 3 de noviembre de 1867 con la apertura de una Casa para atender a niñas huérfanas. Aunque en condiciones precarias y confiando en la Providencia de Dios Padre, a la semana la Casa llega a acoger a 7 niñas, y a los meses, un total de 40. El 2 de diciembre del mismo año se inaugura una Escuela externa para satisfacer las necesidades de la población, siendo esta iniciativa el comienzo de nuestro actual establecimiento.

El 3 de septiembre de 1868, gracias a la donación de un terreno por parte del Obispo, se inicia la construcción de una iglesia y una casa bajo la protección de la Santísima Virgen de Dolores, la que dos años más tarde es habilitada en su totalidad. Poco a poco la Iglesia se transforma en un espacio común para los habitantes de la ciudad, siendo reconocida como la “Iglesia del Pueblo” pues todos llegaban al lugar como si fuere a su propia casa.

Gracias a ello, en 1872, el Obispo junto a las Hermanas de la Providencia crean la llamada “Olla de los pobres”, destinada a ofrecer ayuda a los más necesitados. Las Hermanas se hacen responsables de la botica, el depósito de provisiones y de ropas, demostrando gran organización y capacidad de entrega a los más necesitados –especialmente durante la epidemia de viruela de 1884-, elementos que valdrían para que, en 1897, la Junta de Beneficencia de Concepción les encargara la dispensaría de toda la ciudad.

La obra continúa creciendo, siempre con un espíritu de servicio frente a los requerimientos de la población: dando de comer a los pobres, acogiendo a los desvalidos, cuidando a los enfermos y supliendo todo tipo de necesidades, además de brindar educación.

El terremoto de 1960 provoca la destrucción total de la Iglesia e internado y deben cerrarse, lo que genera que la propia comunidad se vuelque a sí misma para reconstruir la obra.

Ante la necesidad de apoyar la formación de las niñas que estaban al cuidado de las Hermanas, en 1962, se abre una Escuela Técnica con especialidad textil que prestará servicios por doce años.

Con el paso de los años, la Escuela externa continúa creciendo y durante los años 90', con la incorporación a la Jornada Escolar Completa, sufre importantes transformaciones para acoger a cerca del millar de alumnas. Este proceso finaliza en 2002, con la construcción de una nueva infraestructura en el sector de calle Lautaro y Barros Arana.

En 2006, se abre por primera vez la Enseñanza Media tomando el nombre de Colegio La Providencia, cuyo principal objetivo será la formación de adolescentes líderes y al servicio de la sociedad, siendo testimonio de fe y caridad con plena confianza en Dios Providente y María Madre de Dolores.

En 2012, respondiendo al anhelo de las familias, el Colegio inicia el proceso de apertura paulatina hacia la modalidad mixta, incorporando varones en los niveles iniciales de formación: Pre-Kínder, Kínder y 1º Básico. La primera generación mixta egresará en 2024.

En 2015, el Colegio se transforma en una Fundación Educacional sin fines de lucro que opta por ofrecer una educación de calidad, tradición y excelencia, en consonancia con la normativa vigente y el espíritu de servicio que inspira la obra, siempre al servicio de los más necesitados.

Actualmente, el Colegio la Providencia de Concepción es uno de los establecimientos con mayor antigüedad y tradición de la ciudad, próximo a cumplir 150 años de vida y, a pesar del tiempo, mantiene como fuente de inspiración el ser un testimonio de amor a Dios Padre Providente, con humildad, sencillez y caridad.

3.4.- Información Institucional

El Colegio La Providencia de Concepción es un establecimiento educacional católico particular subvencionado, dependiente de la Fundación Educacional Colegio La Providencia



**COLEGIO
LA PROVIDENCIA**

Concepción

Formación de calidad, tradición y excelencia.

de Concepción – Congregación Hermanas de la Providencia, cooperador de la función del Estado desde 1950. Está suscrito al Proyecto de Integración Escolar desde 2003, contando con especialistas para atender necesidades educativas especiales de carácter transitorio y al Convenio de Igualdad de Oportunidades en el marco de la Subvención Escolar Preferencial desde 2008.

Ofrece a sus estudiantes los niveles de Enseñanza Parvularia, Enseñanza Básica y Enseñanza Media en modalidad Humanista-Científica.

En la actualidad atiende a 1065 estudiantes provenientes de zonas residenciales del Gran Concepción distribuidos en 28 cursos -2 por cada nivel, desde Pre-Kínder a IVº Medio- con capacidad de 35 estudiantes por aula.

4.- Ideario

4.1.- Sellos Educativos

*“La caridad de Cristo nos urge”
2 Cor. 5,14*

Los Sellos Educativos que nos identifican y caracterizan como comunidad educativa son fieles testimonios de nuestro quehacer educativo y evangelizador, con calidad, tradición y excelencia.

Mantenemos el compromiso de brindar a cada niño, niña y joven las oportunidades de aprendizaje para que puedan construir su propio proyecto de vida a la luz de los valores del Evangelio.

Los sellos que nos representan son:

Una educación inspirada en los valores del Evangelio

Educamos y evangelizamos ofreciendo un conjunto de oportunidades de aprendizaje que favorecen el desarrollo integral, el descubrimiento de la fe, el encuentro con Dios y el descubrimiento de la vocación en la iglesia. Nos inspiramos en Dios Padre Providente, María Madre de Dolores, el testimonio de vida de la Madre Emilia Gamelín y la Madre Bernarda Morín y una Iglesia que Educa y Evangeliza a la luz de los valores del Evangelio.

Una educación centrada en la persona

Consideramos al niño, niña o joven como centro de nuestra tarea educativa y pastoral; es principal protagonista de ésta. Por ello, proponemos un currículum evangelizador que favorece el desarrollo de aprendizajes, habilidades, la vivencia de valores y actitudes que orientan un sano crecimiento interior, con énfasis en el aprendizaje de ser persona, el desarrollo de la fe y el discernimiento de un proyecto de vida coherente y al servicio de los más necesitados.

Una educación que favorece el desarrollo de la comunidad

Creemos que la persona se desarrolla en comunidad. Por ello, enfatizamos un claro compromiso por reconocer la dignidad humana y de hijos de Dios de todos quienes forman parte de la comunidad educativa, privilegiando el respeto, apertura, confianza, disponibilidad, serenidad, esperanza, justicia, la vivencia de la fe, la solidaridad, el amor y el servicio desinteresado hacia los más necesitados, con alegría, esperanza y compromiso.

Una educación que promueve el compromiso e inserción social

Promovemos la formación para el liderazgo de todos los miembros de la comunidad, de personas que realicen una mirada crítica y de discernimiento frente a los procesos de globalización y de construcción social; capaces de transformar su entorno en consonancia con un actuar inspirado en el Carisma Providencia. Para ello, animamos constantemente el actuar misionero en la caridad compasiva y la solidaridad creativa y profética con los pobres.

Una educación comprometida con el cuidado de la naturaleza y el medioambiente

Nos reconocemos como parte de la creación, por ello respetamos y defendemos la vida, asumimos un compromiso con la ecología y el medioambiente, siendo responsables de construir un mundo sustentable que heredaremos a las generaciones futuras. Para ello, promovemos el compromiso y la responsabilidad en el actuar personal y comunitario, siendo corresponsables en proyectar un futuro mejor para las siguientes generaciones.

Educación de calidad y excelencia

Nos caracterizamos por brindar un servicio de tradición, calidad y excelencia a cargo de profesionales altamente calificados y comprometidos con la labor educativa y evangelizadora, incorporando recursos educativos y tecnológicos de vanguardia, metodologías activas y participativas, sólidos procesos de

planificación, enseñanza, apoyo y evaluación, que nos permiten el mejoramiento continuo de nuestro quehacer para asegurar el logro de aprendizajes de calidad para todos nuestros estudiantes.

4.2.- Visión

*“No son ustedes los que me eligieron a mí,
sino yo el que elegía a ustedes. Y los destiné
para que vayan y den fruto,
y ese fruto sea verdadero”
Juan 15, 16-18*

La visión institucional que nos inspira corresponde al principal desafío de todos los miembros de la comunidad educativa. Proyectando nuestra institución al futuro, nuestra visión es:

“En presencia de Dios Padre Providente y María Madre de Dolores, aspiramos ser una comunidad educativa referente a nivel comunal, reconocida por su calidad y tradición, donde los estudiantes reciban una formación evangelizadora y de excelencia académica, teniendo como inspiración los valores del Evangelio”.

Asumir nuestra visión significa:

- Reconocer en el actuar de cada miembro de la comunidad educativa la presencia de Dios Padre Providente y María Madre de Dolores, base del Carisma Providencia que nos inspira.
- Mantener un compromiso y respeto por una obra de tradición, arraigada en el corazón de las familias penquistas por más de cien años de vida y que ha contribuido a la formación de millares de personas en nuestra ciudad.
- Ofrecer un servicio de calidad y excelencia en lo educativo y pastoral, contribuyendo al desarrollo de las personas como ciudadanos responsables, conscientes y críticos de la realidad social y el cuidado de la naturaleza, siendo testimonio de fe y caridad en su actuar.
- Asumir, como colegio de Iglesia, una tarea educativa y evangelizadora que permita el crecimiento de la persona en su dimensión espiritual en encuentro con Jesucristo, hombre perfecto y le anime a ser testimonio de vida al servicio de los demás.

4.3.- Misión

*“Todo lo que pidan al Padre en mi nombre,
Él se los concederá”
Juan 16, 23*

Fieles a la tarea de educar y evangelizar que por más de 150 años de presencia en la comuna nos caracteriza, renovamos nuestro compromiso a través de la siguiente misión:

“Educar y evangelizar con el Carisma Providencia a niños, niñas y jóvenes, entregándoles una formación de calidad, tradición y excelencia”.

Los desafíos expresados en nuestra misión nos llaman a participar corresponsablemente de la construcción de la comunidad educativa. Esto significa:

- Asumir corresponsablemente la tarea de educar y evangelizar a niños, niñas y jóvenes, con un claro compromiso de acompañamiento a los estudiantes y sus familias en el proceso.
- Promover una educación en clave pastoral a través de un currículum evangelizador haciendo síntesis de la fe, vida y cultura desde los valores del Evangelio.
- Priorizar la formación integral e inclusiva en sus dimensiones física, afectiva, cognitiva, social, cultural, moral y espiritual, desarrollando las capacidades de los estudiantes de acuerdo con sus características personales.
- Apoyar a los estudiantes en el discernimiento de un proyecto de vida coherente con los valores del Evangelio, que les permita asumir un compromiso con su propio desarrollo personal y comunitario, su familia, su patria y descubrimiento de su fe.
- Mantener un compromiso vocacional como educadores de acompañar los procesos de crecimiento de la fe, afectividad y el conocimiento de los estudiantes y sus familias desde el Carisma Providencia.

4.4.- Definiciones y sentidos institucionales

4.4.1.- Principios y enfoques educativos

*“Un átomo de humildad
vale más que una montaña de buenas obras”
Madre Bernarda Morín*

Fieles a la tradición más que centenaria, nuestro establecimiento es portador de un estilo pedagógico basado en el Carisma Providencia y los valores del Evangelio.

Los principios que nos representan y sostienen nuestra labor educativa son:

Somos portadores del Carisma Providencia

Inspirados en el testimonio de la Madre Emilia Gamelín y Madre Bernarda Morín, vivenciamos el Carisma Providencia que es la manifestación de los misterios de Dios Padre Providente y de Nuestra Señora de Dolores en la caridad compasiva y la solidaridad creativa y profética con los más necesitados.

Nos caracterizamos por un estilo pedagógico-pastoral

Proponemos una educación en clave pastoral, a través de un currículum evangelizador que tienda puentes entre la fe, cultura y vida desde los valores del Evangelio. Somos instrumentos en manos de la Divina Providencia y es el mismo Cristo quien debe educar a través nuestro. Un servicio pleno de amor entrega lo mejor de sí y una comunidad que vive el amor de Dios busca constantemente mejorar, se exige, consuela y anima, busca denodadamente el bien común. El mejor de los desafíos es nunca cansarnos de amar.

Somos una comunidad educativa misionera, parte de la Iglesia

Iluminados por el Carisma Providencia presente en la historia de nuestro colegio enseñamos a amar a Dios amándolo auténticamente en aquellos que servimos. No basta hacer bien nuestro trabajo de educadores en las disciplinas correspondientes, debemos, además hacerlo con Amor. Mostrar el amor de Dios en el servicio es evangelizar, porque enseñamos no sólo a conocer el Amor de Dios, sino que también con nuestros humildes y sencillos esfuerzos, en nuestra abnegación, podemos responder al amor de Dios amando a nuestros hermanos de comunidad, ofreciéndoles por amor lo mejor de nosotros mismos. Cultivar y desarrollar los vínculos de amor entre las personas y el vínculo fundamental del Amor a Dios, es el tema principal

de toda Pedagogía. Sólo las vivencias de la comunidad manifiestan lo auténtico de nuestro amor a Dios.

4.4.2.- Valores y competencias específicas

*“Dios ama al que da con alegría”
2 Cor. 9,7*

A la luz de nuestros principios y sellos educativos, priorizamos que nuestros estudiantes puedan descubrir cuatro elementos claves para su formación. Estos son:

Dios Padre Providente:

Es reconocer la presencia de Dios Padre en lo cotidiano y descubrir el proyecto personal de vida desde la Providencia de Dios para cada uno, integrando en nuestras vidas la iniciativa, la reflexión y la creatividad, velando por el cuidado del medioambiente, como un tributo a Dios creador. Ello implica: fe, apertura, confianza y disponibilidad.

Nuestra Señora de Dolores:

Implica desarrollar la serenidad, fortaleza, esperanza y resiliencia para resolver los conflictos con madurez y en paz. Ello supone comprometerse con la consecuencia de sus opiniones y actos, haciendo ejercicio de: serenidad, paz, fortaleza, madurez y esperanza.

Educación centrada en Cristo:

Es comprometerse con la vivencia comunitaria, fundada en la persona de Jesús. Celebrar la fe, mediante la oración y la Eucaristía. Esto implica: amar, vivenciar la fe y ser testimonio fraterno para los demás.

Solidaridad creativa:

Promover la reconciliación, la justicia, la unidad y la paz; dar testimonio de gratitud, alegría y esperanza en su entorno, participando de grupos que expresan una solidaridad realista y audacia responsable e integrando la responsabilidad con su propio crecimiento y sus instancias comunitarias. Ello requiere: humildad, alegría, esperanza, compromiso, audacia responsable y caridad.

4.5.- Objetivos estratégicos

*“Todas las cosas suceden para el bien de los que aman a Dios”
Rom 8,28*

Los Objetivos Estratégicos corresponden al compromiso que asumimos como Comunidad Educativa de progresar continuamente hacia la Calidad y Excelencia en todo ámbito de nuestro actuar. Son desafíos por lograr en el mediano plazo, para lo cual, todos están invitados a participar y aportar, siempre teniendo en consideración que cada uno nos permite avanzar hacia la visión institucional que nos inspira y los desafíos de nuestra misión.

Nuestra institución asume el compromiso de trabajar en conjunto y alcanzar los siguientes Objetivos Estratégicos para el periodo 2017-2020,

Área Convivencia Escolar

Promover un Proyecto Formativo y Pastoral que articule los sellos y principios educativos, el Carisma Providencia y fomente el desarrollo de la Comunidad Educativa y la participación de ésta en la concreción del Proyecto Educativo Institucional.

Área Liderazgo

Fortalecer el liderazgo pedagógico y estratégico de la Dirección, organizando y rediseñando el funcionamiento de la institución en función de su misión, promoviendo el compromiso de toda la comunidad educativa y el desarrollo de un ambiente de altas expectativas y excelencia académica a la luz del Carisma Providencia.

Área Gestión de Recursos

Mejorar políticas y procedimientos que permitan dotar al establecimiento de los recursos educativos y redes de apoyo necesarios para un mejor aprendizaje de los estudiantes, junto con establecer programas de capacitación para docentes y asistentes de la educación que permitan mejorar continuamente su desempeño y adhesión al Proyecto Educativo Institucional a la luz del Carisma Providencia.

Área Gestión Pedagógica

Fortalecer la gestión pedagógica y la implementación de un currículum evangelizador desde el Carisma Providencia a partir de la difusión de lineamientos educativos, la instalación de prácticas de calidad y el trabajo colaborativo que permita organizar los procesos de planificación, enseñanza y evaluación, conocer el avance de los estudiantes, retroalimentar el desempeño docente y detectar a tiempo situaciones que requieran apoyo.

4.6. - Perfiles

“En Dios vivimos, nos movemos y existimos”

Hch 17,28

Cada persona que forma parte de la Comunidad Educativa del Colegio La Providencia de Concepción está invitada a adherir de manera personal y comprometida al conjunto de definiciones contenidas en el Proyecto Educativo Institucional que estipulan los propósitos, principios, valores y el quehacer educativo.

A partir de la incorporación a nuestra comunidad educativa, todos asumen el compromiso de: adherir al Carisma Providencia, ser presencia significativa entre los niños, niñas y jóvenes, asumir y evidenciar un liderazgo pedagógico y promover relaciones interpersonales basadas en los valores institucionales.

Nuestro establecimiento reconoce el aporte de cada miembro de la comunidad, en función de su rol, tareas y responsabilidades, siendo la corresponsabilidad el factor más relevante que determina y fortalece el actuar de todos y cada uno.

A partir de lo anterior, como elemento orientador, se establecen los siguientes perfiles, según roles en nuestra comunidad educativa:

Perfil de Directivo

- Dotado de Carisma Providencia, viven y educan a partir de una propuesta evangelizadora, mostrándose como vivos participantes de la formación pastoral de la Comunidad Educativa que promueve la vivencia cristiana por medio de la oración. Su vida, a pesar de las vicisitudes propias de la condición humana, tiene el sello del cristiano comprometido.

- Poseen una misión formativa y evangelizadora que muestra preocupación por todos los alumnos y alumnas, valorando la diversidad y apoyando las iniciativas que favorezcan la Inclusión Educativa.
- Demuestran compromiso institucional; conoce, comprende y comparte el Carisma Providencia fomentando la solidaridad atenta y creativa en la comunión con otros.
- Guían, acompañan y apoyan a los docentes, asistentes de la educación, padres y estudiantes, en la misión educativa, promoviendo el desarrollo integral de toda la comunidad.
- Fomentan el trabajo en equipo y colaborativo en toda la comunidad educativa, transmitiendo el sentido de convivencia y promoviendo relaciones armónicas.
- Poseen capacidad crítica y reflexiva para fomentar instancias de mejoramiento en el establecimiento y en todos sus estamentos.
- Se preocupan por estar informados sobre el currículo, leyes y corrientes educativas vigentes, para gestionar procesos educativos adecuados a los requerimientos actuales.
- Construyen e implementa una visión estratégica compartida.
- Desarrollan las capacidades profesionales de quienes están a su cargo.
- Lideran los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- Gestionan la convivencia y la participación de la comunidad escolar.
- Desarrollan y gestionan el establecimiento escolar.
- Gestionan los resultados institucionales.

Perfil de Docentes

- Dotado de Carisma Providencia, viven y educan a partir de una propuesta evangelizadora, mostrándose como vivos participantes de la formación pastoral de la Comunidad Educativa que promueve la vivencia cristiana por medio de la oración. Su vida, a pesar de las vicisitudes propias de la condición humana, tiene el sello del cristiano comprometido.
- Poseen una misión formativa y evangelizadora que muestra preocupación por todos los alumnos y alumnas, valorando la diversidad y apoyando las iniciativas que favorezcan la Inclusión Educativa.
- Son conscientes de que su labor educativa depende, no sólo de lo que sabe, sino de lo que es, de su persona y de su vida.
- Poseen una misión formativa y evangelizadora que muestra preocupación por todos los alumnos y alumnas, valorando la diversidad y apoyando las iniciativas que favorezcan la Inclusión Educativa.



**COLEGIO
LA PROVIDENCIA**

Concepción

Formación de calidad, tradición y excelencia.

- Guía, acompaña y apoya a sus alumnos y alumnas en el desarrollo de un proyecto de vida que incluye libertad y responsabilidad en cada uno de sus actos, siendo un ejemplo de la capacidad de reflexionar y asumir las consecuencias de sus propias decisiones.
- Se caracterizan por saber trabajar en equipo, transmitiendo el sentido de convivencia y fomentando las relaciones armónicas entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Propician un entorno motivador, de confianza y mutua aceptación, donde acoja y se sienta acogido.
- Conocen y comprenden sus emociones, fortalezas, debilidades, valores y motivaciones, elementos sustentados en la conciencia emocional, la valoración personal y la confianza en uno mismo.
- Entregan una educación de excelencia, potenciando y fomentando lo mejor de cada estudiante; buscan como referente no el resultado por sí mismo, sino el esfuerzo de cada uno, que refleja su propia entrega.
- Muestran una actitud abierta, crítica y reflexiva en relación a sus prácticas pedagógicas con el fin de perfeccionar su labor profesional día a día.
- Facilitan del acceso y comprensión de la información y guía del aprendizaje de los alumnos por medio de la actualización y autoevaluación constante de su acción pedagógica.
- Demuestran interés por conocer y comprender cómo aprenden los estudiantes a su cargo, tomando decisiones curriculares asertivas.
- Son agentes de cambio, gestores de proyectos innovadores y creativos que apunten al desarrollo del aprendizaje integral y significativo.
- Diversifican estrategias de enseñanza para diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- Promueven el aprendizaje académico, práctico, social y emocional de todos los estudiantes a través de la implementación de metodologías inclusivas y diversas.
- Crean redes de colaboración entre pares para la configuración de un aprendizaje integral.
- Son mediador de las relaciones interpersonales, capaces de regular las emociones de su entorno, estableciendo vínculos auténticos y duraderos, resolviendo conflictos y trabajando en equipo en favor de los cambios deseables.
- Realizan las labores administrativas y de gestión docente.
- Planifican el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Realizan clases efectivas para el logro de aprendizajes de calidad.
- Evalúan los aprendizajes de niños, niñas y jóvenes.

- Promueven un clima de convivencia escolar que facilita el desarrollo de las clases bajo un ambiente apropiado.

Perfil de Asistentes de la Educación

- Dotado de Carisma Providencia, viven y educan a partir de una propuesta evangelizadora, mostrándose como vivos participantes de la formación pastoral de la Comunidad Educativa que promueve la vivencia cristiana por medio de la oración. Su vida, a pesar de las vicisitudes propias de la condición humana, tiene el sello del cristiano comprometido.
- Muestran preocupación por todos los alumnos y alumnas, valorando la diversidad y apoyando las iniciativas que favorezcan la inclusión educativa.
- Demuestran compromiso institucional; conoce, comprende y comparte el Carisma Providencia fomentando la solidaridad atenta y creativa en la comunión con otros.
- Trabajan en equipo y colaboran con sus colegas, transmitiendo el sentido de buena convivencia y fomentando así las relaciones armónicas entre sus pares y todos los miembros de la comunidad.
- Poseen conciencia de sí mismo; es decir, conocen y comprenden sus emociones, fortalezas, debilidades, valores y motivaciones.
- Apoyan a los docentes en el proceso formativo de los estudiantes.
- Apoyan en labores relacionadas con el proceso de enseñanza – aprendizaje, trabajo administrativo o de gestión institucional, tareas de aseo, mantención, inventario y otras actividades, según su función.

Perfil de Profesionales de Apoyo

- Dotado de Carisma Providencia, viven y educan a partir de una propuesta evangelizadora, mostrándose como vivos participantes de la formación pastoral de la Comunidad Educativa que promueve la vivencia cristiana por medio de la oración. Su vida, a pesar de las vicisitudes propias de la condición humana, tiene el sello del cristiano comprometido.
- Poseen una misión formativa y evangelizadora que muestra preocupación por todos los alumnos y alumnas, valorando la diversidad y apoyando las iniciativas que favorezcan la Inclusión Educativa.
- Son conscientes de que su labor educativa depende, no sólo de lo que sabe, sino de lo que es, de su persona y de su vida.
- Diagnostican a los estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Brindan apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Evalúan a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

- Planifican el proceso de apoyo profesional a la institución educativa.

Perfil de Apoderados

- Dotados de Carisma Providencia, viven y participan activamente en la formación pastoral de la Comunidad Educativa, promoviendo así la vivencia cristiana.
- Apoyan y respaldan la misión educativa de la que son responsables ante Dios y la sociedad, aceptando y respetando el proyecto educativo que establece el colegio.
- Apoyan y participan en todas las instancias que contribuyan a favorecer el rol formativo que la escuela realiza, por ejemplo, en reuniones de apoderados, en entrevistas personales y en las distintas actividades organizadas para ellos.
- Se comprometen con el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia Escolar, el que aceptan y respetan, manteniendo relaciones respetuosas y cordiales con todos los miembros de la comunidad educativa.
- Desarrollan una mirada cristiana sobre la vida que lo hace respetar al ser humano como tal.
- Guían, acompañan y apoyan a sus hijos e hijas en el desarrollo de un proyecto de vida, ayudándolos a reflexionar sobre sus decisiones y a asumir las consecuencias de éstas.
- Son conscientes de que son los primeros formadores y el pilar fundamental en el desarrollo de sus hijos o hijas, tarea de la cual se sienten responsables y asumen una actitud reflexiva entorno a su rol y obligaciones.

Perfil de Estudiantes

- Dotados del Carisma Providencia, desarrollan su capacidad de comunicación con fidelidad a la vida Cristiana y la oración, vivenciando voluntariamente celebraciones litúrgicas, configurando en su corazón las virtudes de humildad Sencillez y Caridad.
- Conforman su proyecto de vida acorde a los valores del Evangelio y tienen iniciativa para llevarlos a cabo; la solidaridad y vocación de servicio se destacan en su esencia.
- Mantienen una actitud reflexiva en las diversas situaciones aportando positivamente en la conservación de un ambiente de respeto y mutuo apoyo.

- Reconocen el valor del prójimo en la construcción de su visión del mundo, siendo capaces de establecer relaciones personales y sociales profundas y verdaderas basadas en el amor y la solidaridad atenta y creativa.
- Aprecian el valor de su cuerpo, demostrando actitudes de autocuidado que le permitan desarrollar un estilo de vida saludable, disfrutando instancias de alegría y paz.
- Son conscientes, capaces de dialogar y escuchar con respeto frente a cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Se interesan por el trabajo colaborativo y se nutren de la diversidad de pensamiento, propiciando un entorno de confianza y mutua aceptación, donde acoja y se sienta acogido.
- Poseen conciencia de sí mismos; se reconocen como persona de inteligencia espiritual valorándose y confiando en sus capacidades, orientándose hacia el logro por medio de su esfuerzo.
- Valoran el estudio y el trabajo como fuerza transformadora de sí mismos, de la sociedad y su entorno, enfrentando tareas que impliquen esfuerzo, espíritu de sacrificio y autocontrol, llevando una vida virtuosa expresada en el perdón, la gratitud, la humildad y la compasión.
- Reconocen el aprendizaje como parte de la cotidianidad presente en todos los ámbitos de sus vidas; interactúan con el conocimiento, propagándolo en su interacción social.
- Reconocen el aprendizaje de forma significativa para su desarrollo cognitivo, emocional, espiritual y social, cultivando las cualidades vitales de la energía, el coraje y la alegría
- Demuestran interés por conocer y comprender cómo se desarrolla su propio aprendizaje, asumiendo con responsabilidad su proceso de formación.
- Son creativos e innovadores; buscan generar cambios y nuevos proyectos que sea un aporte a la sociedad, siendo reacios a causar daños innecesarios a los demás y al medio-ambiente.
- Conocen y aplican las nuevas tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo de su propio aprendizaje, lo que contribuye al bienestar psicológico junto al desarrollo espiritual
- Valoran la diversidad y aprenden todos juntos, independiente su origen, sus condiciones personales, sociales o culturales, convirtiendo cada instancia en una oportunidad de crecimiento y mejora.
- Presentan actitudes personales que le permiten interactuar de manera efectiva con su entorno, configurando redes colaborativas que faciliten el logro de su aprendizaje.

5.- Evaluación

*“No estén pendientes de lo que comerán o beberán (...)
el Padre sabe lo que ustedes necesitan”
Lc 12, 27-28*

El Proyecto Educativo Institucional contenido en estas páginas tendrá una vigencia de cuatro años, en concordancia con la definición de Objetivos Estratégicos señalados para el periodo 2017 a 2020.

La evaluación del Proyecto Educativo Institucional se realizará al término de su periodo de vigencia y deberá determinar la necesidad de ajustar, actualizar o reelaborar el Proyecto, según sea el resultado. Tal proceso de evaluación será realizado por la propia comunidad educativa y comprenderá el análisis de logros de los Objetivos Estratégicos, la concreción de la Visión y Misión institucional, y la vigencia del Ideario y Sellos Educativos.

El proceso de evaluación del Proyecto Educativo Institucional será planificado y realizado por el Sostenedor, la Dirección y Equipo de Gestión del establecimiento en conjunto.

No obstante lo anterior, se realizará seguimiento de manera anual al avance del Proyecto Educativo Institucional a través de los instrumentos de gestión que tengan relación con el logro de los Objetivos Estratégicos de cada una de las áreas.

El conjunto de dichos instrumentos se entenderá como el Plan Operativo Anual y comprenderá las acciones definidas por el Sostenedor y Dirección para el Plan de Mejoramiento Educativo, Plan de Formación y Pastoral, el programa de trabajo del Centro de Alumnos, Centro de Padres y Consejo Escolar.

El proceso de seguimiento anual, además de registrar el logro de cada una de las acciones contempladas en el Plan Operativo Anual, considerará el conjunto de indicadores educativos y de calidad contenidos en la Cuenta Pública de la Dirección de cada año.

El proceso de seguimiento será realizado por la Dirección y será informado anualmente al Consejo Escolar.